

Marie Fischer - Chargée de mission accompagnement de projet émergent en quartier politique de la ville à la métropole de Nantes

Question 1

Peux tu te présenter? Quel est ton parcours?

Installée depuis 4 ans en Loire Atlantique, j'agis en direction des habitants des quartiers prioritaires de la Métropole nantaise, en accompagnant des projets issus des dynamiques et acteurs locaux mais aussi en facilitant la déclinaison de l'action publique métropolitaine dans ces territoires de vie. Issue du champ de l'éducation populaire et des sciences sociales, j'ai travaillé précédemment plusieurs années en zone rurale à la définition et la mise en œuvre de politiques publiques telles que l'enfance/petite enfance, la jeunesse, l'accueil des gens du voyage, l'insertion socio-professionnelle puis la politique de la Ville.

Question 2

Pourquoi as tu choisi de faire le DU Espaces Commun ? Quelle est la résonance du DU avec ton parcours? A quels besoins venait répondre le DU?

Au moment où le DU a été créé, j'avais quitté mon travail en collectivité territoriale, parcourais l'Amérique Latine, et je souhaitais explorer d'autres points de vue, enrichir mon action professionnelle par d'autres façons de faire société. A la lecture de L'Hypothèse collaborative (éditions Hyperville), je m'étais posée comme objectif à mon retour de voyage de « faire le tour » de ces collectifs qui m'intriguaient. C'est là que j'ai découvert sur les réseaux que le DU se créait, me permettant d'assouvir ma curiosité tout en me proposant un « cadre », et surtout une communauté apprenante ! J'ai sauté sur l'occasion...

Question 3

Qu'est ce que le DU t'a appris ? La notion d'apprentissage est à appréhender dans toutes ses dimensions (formel, informel, sur les contenus, sur le dispositif pédagogique...)

Suivre le parcours du DU (sur le temps long pour moi) m'a aussi bien appris sur moi-même et ma posture professionnelle que sur les espaces communs. J'ai appris grâce à la diversité des participants à me « situer » dans un éco-système d'acteurs mobilisés autour d'un même projet, dans une perspective de complémentarité de rôles. J'ai appris à croiser une multiplicité de points de vue qui, s'ils vont souvent dans le même sens, ne partent pas du même endroit et ne passent pas par les mêmes chemins. Le DU a le mérite de les faire se rencontrer et dialoguer.

Le panorama des lieux hôtes, que ce soit pour les sessions immersives ou focus, m'a aussi permis d'appréhender combien les formes d'espaces communs, de lieux participant à l'action publique peuvent être variées et ne peuvent correspondre à une seule « formule ».

Sur la dimension plus formelle des apprentissages, le catalogue des sessions focus est riche pour ancrer des contenus plus « concrets » que l'on a pu « intuitiver » lors des sessions immersives: ainsi, je continue à me référer aux apports des sessions « réglementation », « modèles économiques »...

Question 4

Comment as tu appris? Quels ont été les mécanismes qui t'ont permis d'apprendre ?

Le format des sessions immersives, dense et progressif m'a totalement convenu, une fois appréhendé. L'organisation de ces sessions nous oblige à une attention, curiosité et réflexion permanente et les échanges qu'elle provoque et permet m'a apporté la matière réflexive sur les

problématiques de chaque lieu, de chaque acteur qui les composent et les font vivre. Il m'a souvent fallu ensuite quelques jours pour digérer toute cette matière et questionnements induits... et construire ensuite les réponses et apprentissages me correspondant.

Les échanges entre étudiants sur les enjeux de chacun ont souvent été aussi une source d'apprentissage collective, par la formulation commune de problématiques... et de tentatives de solutions. J'ai enfin puisé dans certains travaux étudiants des contenus me permettant de capitaliser les apprentissages du DU, et je continue à me cultiver, questionner, apprendre par la communauté du DU. La proximité de certains étudiants nous amène ainsi à partager nos ressources et/ou idées, et la veille proposée sur les réseaux est toujours riche d'enseignements et d'actualités.

Question 3

Comment as-tu transféré ces apprentissages dans ton univers professionnel? Quel essaimage du DU au-delà du dispositif pédagogique en tant que tel ?

Comme évoqué plus haut, le DU m'a appris à me situer. J'en suis ressortie avec la conviction de l'utilité de mon rôle en tant qu'agent de collectivité dans l'émergence et la pérennisation de ces aventures collectives et sociales. Par conséquent, cela me permet aujourd'hui, en accompagnant des projets sur mon territoire, de pouvoir faire de la médiation entre des mondes et des sémantiques qui ne se comprennent pas toujours au premier abord, de proposer de la flexibilité dans les démarches pour "coller" aux enjeux, calendriers, préoccupation et "modes de faire" de chaque partie prenante. J'essaie surtout d'essaimer la nécessité de se "décentrer" de son prisme (que l'on soit du côté de l'institution, du porteur de projet ou de l'habitant/usager) pour faire ensemble... du commun.